1. **Паспорт Образовательной программы**

**«**Цифровые технологии финансовой грамотности**»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Версия программы** | **1** |
| **Дата Версии** | 21.09.2020 |

1. **Сведения о Провайдере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Провайдер | Центр опережающей профессиональной подготовки, ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий" |
| 1.2 | Логотип образовательной организации |  |
| 1.3 | Провайдер ИНН | 7018016438 |
| 1.4 | Ответственный за программу ФИО | Исаков Александр Михайлович |
| 1.5 | Ответственный должность | Методист ЦОПП |
| 1.6 | Ответственный Телефон | +7(923)4041050 |
| 1.7 | Ответственный Е-mail | iam@copp70.ru |

1. **Основные Данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Описание** |
| 2.1 | Название программы | Цифровые технологии финансовой грамотности |
| 2.2 | Ссылка на страницу программы | https://copp70.ru/catalog/program/70 |
| 2.3 | Формат обучения | Онлайн |
| 2.4 | Подтверждение от ОО наличия возможности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа | Цифровая платформа ЦОПП система дистанционного обучения на базе LMS Moodle с интегрированной платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: https://online.copp70.ru/) |
| 2.5 | Уровень сложности | Базовый |
| 2.6 | Количество академических часов | **72** часа |
| 2.7 | Практикоориентированный характер образовательной программы: не менее 50 % трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий в режиме самостоятельной работы (кол-во академических часов) | 60 часов |
| 2.8 | Стоимость обучения одного обучающегося по образовательной программе, а также предоставление ссылок на 3 (три) аналогичные образовательные программы иных организаций, осуществляющих обучение, для оценки объективности стоимости или обоснование уникальности представленной образовательной программы в случае отсутствия аналогичных образовательных программ на рынке образовательных услуг | 30000 руб.  <https://skillbox.ru/course/profession-finance-manager/?utm_expid=.5TYtNHoRSfu-qwqWydGLZg.0&utm_referrer=https%3A%2F%2Fskillbox.ru%2Fmanagement%2F>  <https://netology.ru/programs/finance-management>  <https://irs.academy/kurs_finansov?utm_source=checkroi.ru&utm_medium=checkroi.ru&utm_campaign=checkroi.ru> |
| 2.9 | Минимальное количество человек на курсе | 10 чел. |
| 2.10 | Максимальное количество человек на курсе | 30 чел. |
| 2.11 | Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе | 15 чел. |
| 2.12 | Формы аттестации | Итоговая аттестация в форме защиты выполненных практических заданий, зачет. |
| 2.13 | Указание на область реализации компетенций цифровой экономики, к которой в большей степени относится образовательная программа, в соответствии с Перечнем областей | Цифровой маркетинг и медиа |

1. **Аннотация программы**

Наиболее полное и содержательное описание программы, которое включает:

1) общую характеристику компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения или которые формируются в результате освоения образовательной программы;

2) описание требований и рекомендаций для обучения по образовательной программе;

3) краткое описание результатов обучения в свободной форме, а также описание востребованности результатов обучения в профессиональной деятельности.

Ограничение по размеру: не менее 1000 символов

В результате освоения образовательной программы " Цифровые технологии финансовой грамотности" будут сформированы знания, умения и навыки применения современных цифровых технологий финансовой грамотности (в частности ИКТ), навык применения цифровых сервисов при формировании финансовой грамотности.

Изучение курса позволит развить профессиональную компетенцию цифровой экономики «Построение информационных систем на основе инновационных технологий» и базовую компетенцию «Коммуникация и кооперация в цифровой среде».

Данная программа рекомендована как педагогическим работникам, так и широкому кругу слушателей.

ОГБПОУ «Томский техникум информационных технологий»

ЦОПП Томской области

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Цифровые технологии финансовой грамотности»

72 час.

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.Цель программы**

Совершенствование у педагогических работников компетенций, обеспечивающих возможности использования цифровых сервисов налоговых органов при реализации образовательного процесса по дисциплинам блока финансовой грамотности

**2.Планируемые результаты обучения:**

2.1.Знание (осведомленность в областях)

2.1.1. Видов доходов, облагаемых налогами в соответствии с законодательством РФ;

2.1.2 Ставок налога на доходы физического лица в РФ;

2.1.3 Видов вычетов по налогу на доходы физического лица;

2.1.4 Функционала сервиса «Декларация».;

2.1.5 Функционала сервиса «Личный кабинет налогоплательщика физического лица»;

2.1.6 Особенностей электронного взаимодействия налогоплательщика с налоговыми органами.

2.2. Умение (способность к деятельности)

2.2.1. Использовать сервис «Декларация» при заполнении декларации 3 НДФЛ;

2.2.2 Использовать сервис «Личный кабинет налогоплательщика физического лица» для просмотра сведений о доходах, имуществе, коммуникации с налоговыми органами;

2.2.3 Использовать сервис "Личный кабинет налогоплательщика физического лица" при подаче Декларации 3 НДФЛ в электронном виде;

2.3.Навыки (использование конкретных инструментов)

2.3.1 Заполнения Декларации 3 НДФЛ с помощью цифрового медиа сервиса "Декларация";

2.3.2 Организации взаимодействия с налоговыми органами посредством цифрового медиа сервиса "Личный кабинет налогоплательщика физического лица"

2.3.3 Генерации электронной цифровой подписи с помощью сервиса «Личный кабинет налогоплательщика физического лица»;

2.3.4 Применения полученных знаний при организации образовательного процесса по предметной области финансовой грамотности;

**3.Категория слушателей** (возможно заполнение не всех полей)

* 1. Образование: слушатели, имеющие среднее или высшее профессиональное образование
  2. Квалификация: педагогические работники
  3. Наличие опыта профессиональной деятельности: нет требований
  4. Предварительное освоение иных дисциплин/курсов /модулей: не требуется

**4.Учебный план программы «**Цифровые технологии финансовой грамотности**»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Модуль 1. Концептуальные основы налогообложения доходов физических лиц в Российской Федерации | 48 | 4 | 26 | 18 |
| 2 | Модуль 2. Цифровые сервисы взаимоотношения человека с налоговыми органами. | 20 | 6 | 12 | 10 |
| **Итоговая аттестация** | |  | **Указывается вид (экзамен, зачёт, реферат и т.д.)** | | |
|  | | 4 | **Зачет (**выполнение практического задания) | | |

**5.Календарный план-график реализации образовательной** программы

(дата начала обучения – дата завершения обучения) в текущем календарном году, указания на периодичность набора групп (не менее 1 группы в месяц)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных модулей** | **Трудоёмкость (час)** | **Сроки обучения** |
| 1 | Модуль 1. Концептуальные основы налогообложения доходов физических лиц в Российской Федерации | 48 | 09.11-13.11.2020 |
| 2 | Модуль 2. Цифровые сервисы взаимоотношения человека с налоговыми органами. | 20 | 14-17.11.2020 |
|  | Итоговая аттестация | 4 | 18.11.2020 |
| **Всего:** | | 72 | 09.11-18.11.2020 |

**6.Учебно-тематический план программы «**Цифровые технологии финансовой грамотности**»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль / Тема** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | | **Формы контроля** |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Модуль 1. Концептуальные основы налогообложения доходов физических лиц в Российской Федерации | 48 | 4 | 26 | 18 |  |
| 1.1 | Тема 1.1. Налогообложение доходов физических лиц в РФ | 16 | 4 | 6 | 6 | Дискуссия |
| 1.2 | Тема 1.2 Методика преподавания темы "Налогообложения физических лиц" | 32 |  | 20 | 12 | Разработка проекта урока |
| 2 | Модуль 2. Цифровые сервисы взаимоотношения человека с налоговыми органами. | 20 | 6 | 12 | 10 |  |
| 2.1 | Тема 2.1. Использование сервиса «Декларация» | 10 | 2 | 4 | 4 | Выполнение практических заданий |
| 2.2 | Тема 2.2. Использование сервиса «Личный кабинет налогоплательщика» физического лица | 10 | 2 | 4 | 4 | Выполнение практических заданий |

**7. Учебная (рабочая) программа повышения квалификации «**Цифровые технологии финансовой грамотности**»**

Модуль 1. Концептуальные основы налогообложения доходов физических лиц в Российской Федерации, 48 часов

Тема 1.1. Налогообложение доходов физических лиц в РФ, 16 час

Понятие и виды доходов физических лиц в РФ. Виды налогов на доходы физических лиц в РФ. Принципы налогообложения доходов физических лиц. Налоговые вычеты. Условия получения налоговых вычетов. Стандартные налоговые вычеты. Социальные налоговые вычеты. Имущественные налоговые вычеты.

Тема 1.2 Методика преподавания темы "Налогообложения физических лиц", 32 час.

Особенности преподавания блока "Налоги и налогообложение". Подходы к организации учебного процесса по финансовой грамотности. Разработка проекта урока.

Модуль 2. Цифровые сервисы взаимоотношения человека с налоговыми органами, 20 час.

Тема 2.1. Использование сервиса «Декларация», 10 час.

Установка приложения «Декларация» с сайта ФНС России. Функционал сервиса «Декларация». Обзор основных разделов сервиса. Виды доходов физического лица. Налоговые вычеты физического лица. Технология заполнения декларации через сервис.

Тема 2.2. Использование сервиса «Личный кабинет налогоплательщика» физического лица, 10 час.

Получение доступа к сервису «Личный кабинет налогоплательщика». Авторизация на сервисе. Обзор сервиса. Интерфейс сервиса. Навигация по сервису. Просмотр сведений о имуществе налогоплательщика. Просмотр сведений о доходах налогоплательщика. Коммуникация с налоговыми органами через сервис. Подача декларации 3 НДФЛ через сервис. Получение электронной цифровой подписи через сервис.

**Описание практико-ориентированных заданий и кейсов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Номер темы/модуля** | **Наименование практического занятия** | **Описание** |
| **1** | Тема 1.2 Методика преподавания темы "Налогообложения физических лиц" | Разработка проекта урока | 1. Определить тему урока  2. Разработать календарно-тематический план урока  3. Разработать кейс  4. Разработать оценочные средства  5. Разработать методическое сопровождение урока  6. Подготовить презентацию методической разработки |
| **2** | Тема 2.1. Использование сервиса «Декларация» | Заполнение Декларации 3 НДФЛ через сервис «Декларация» | 1. Установить приложение Декларация 2019 по ссылке: https://www.nalog.ru/rn70/program//5961249/  2. Открыть приложение  3. Задать условия новой декларации.  4. Ввести сведения о декларанте.  5. Заполнить раздел "Доходы, полученные в РФ"  6. Заполнить раздел вычеты:  - имущественный по продаже недвижимости на сумму 1200000 руб.,  - социальный на лечение 50000 руб и образование 50000 руб.;  - стандартный на двух несовершеннолетних детей  7. Сохранить презентацию в формате .dc9 и .xml  8. Прикрепить файл с декларацией в формате .dc9 в задание |
| 3 | Тема 2.2. Использование сервиса «Личный кабинет налогоплательщика» физического лица | Представление декларации 3 НДФЛ через личный кабинет налогоплательщика. | 1. Войти в личный кабинет налогоплательщика физического лица  2. Авторизоваться  3. Сделать скрин главного меню  4. Сделать скрин меню "Мои налоги"  5. Сделать скрин меню "Доходы"  6. Сделать скрин меню "Имущество"  7. Сделать скрин меню "Подать декларацию 3-НДФЛ"  8. Сделать скрин меню "Загрузить"  9. Упаковать скрины в архив и присоединить файлом к заданию |

**8.Оценочные материалы по образовательной программе**

**8.1. Вопросы тестирования по модулям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля** | **Вопросы входного тестирования** | **Вопросы промежуточного тестирования** | **Вопросы итогового тестирования** |
|  | Тестирование на программе не проводится |  |  |

**8.2.**  Показатели оценки результата освоения программы:

1. Методическая разработка урока, выполненная в соответствии с заданными критериями;

2. Практические задания, выполненные в соответствии с заданными критериями.

3. Заполненная с использованием сервиса «Декларация 2019» декларация 3 НДФЛ.

**.**

**8.3.** Задание на итоговую аттестацию

1. Скачать приложение Декларация с сайта ФНС России;

2. Установить приложение на ПК;

3. Войти в приложение и создать новую декларацию;

4. Заполнить раздел «Задание условий»;

5. Заполнить раздел «Сведения о декларанте»;

5. Заполнить раздел «Доходы, полученные в РФ»;

6. Заполнить раздел «Вычеты»;

7. Провести просмотр заполненной декларации;

8. Конвертировать декларацию для загрузки в личный кабинет налогоплательщика**.**

**8.4.**  Не имеется**.**

**8.5.**  **описание процедуры оценивания результатов обучения**:

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется по всем модулям образовательной программы в форме практических заданий.

Реализация программы завершается итоговой аттестацией в форме выполнения практического задания.

Итоговая аттестация проходит в дистанционном режиме.

Шкала оценивания результатов выполненного задания:

Итоговая аттестационная комиссия оценивает выполненные задания слушателей по каждому его подпункту согласно разработанной балльной таблице.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Элементы задания слушателей | Максимальное количество баллов | Критерии оценки |
|  | Скачать приложение Декларация с сайта ФНС России; | 5 | При выполнении всех пунктов задания слушатель получает максимальный балл.  - Слушатель не выполнил пункт задания:0 баллов  - Слушатель путался при выполнении пункта задания: минус 2 балла; |
|  | Установить приложение на ПК; | 5 |
|  | Войти в приложение и создать новую декларацию; | 5 |
|  | Заполнить раздел «Задание условий»; | 10 |
|  | Заполнить раздел «Сведения о декларанте»; | 10 |
|  | Заполнить раздел «Доходы, полученные в РФ»; | 20 |
|  | Заполнить раздел «Вычеты»; | 30 |
|  | Провести просмотр заполненной декларации; | 5 |
|  | Конвертировать декларацию для загрузки в личный кабинет налогоплательщика. | 10 |
| Общее количество баллов | | 100 |  |

Итоговая аттестация считается завершенной, если слушатель набрал минимальное количество баллов. Относительно данной программы минимумом является 50 баллов. **.**

**9.Организационно-педагогические условия реализации программы**

**9.1. Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии)** | **Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии)** | **Фото в формате jpeg** | **Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных** |
| **1** | Исаков Александр Михайлович | Методист,  Центр опережающей профессиональной подготовки |  |  | Получено |

**9.2.Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методические материалы** | |
| Методы, формы и технологии | Методические разработки,  материалы курса, учебная литература |
| Дистанционные образовательные  технологии | Учебно-методические материалы размещены на Цифровой платформе ЦОПП ТО в системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle с интегрированной платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: https://online.copp70.ru/) |
|  | 1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учеб. пособие для СПО / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-5769-3.  http://www.biblio-online.ru/book/2AEE8528-F7A0-40A4-A743-47D19C17F487  (дата обращения: 15.09.2020) |
|  | Как открыть личный кабинет налогоплательщика - <https://zen.yandex.ru/media/openjournal/kak-otkryt-lichnyi-kabinet-nalogoplatelscika-5c8d386c67fa3e00b3987aa0>  (дата обращения: 15.09.2020) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационное сопровождение** | |
| Электронные  образовательные ресурсы | Электронные  информационные ресурсы |
| Цифровая платформа ЦОПП система дистанционного обучения на базе LMS Moodle с интегрированной платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: https://online.copp70.ru/) | Как открыть личный кабинет налогоплательщика - <https://zen.yandex.ru/media/openjournal/kak-otkryt-lichnyi-kabinet-nalogoplatelscika-5c8d386c67fa3e00b3987aa0>  (дата обращения: 15.09.2020) |

**9.3.Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| Лекции | Персональный компьютер, оснащенный вебкамерой и микрофоном.  Выход в интернет.  Программное обеспечение для проведения видеоконференций BigBlueButton.  Доступ к Цифровой платформе ЦОПП, системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle с интегрированной платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: https://online.copp70.ru/) |
| Практики | Персональный компьютер, оснащенный вебкамерой и микрофоном.  Выход в интернет.  Программное обеспечение для проведения видеоконференций BigBlueButton.  Доступ к Цифровой платформе ЦОПП, системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle с интегрированной платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: https://online.copp70.ru/) |
| Итоговая аттестация | Персональный компьютер, оснащенный вебкамерой и микрофоном.  Выход в интернет.  Программное обеспечение для проведения видеоконференций BigBlueButton.  Доступ к Цифровой платформе ЦОПП, системе дистанционного обучения на базе LMS Moodle с интегрированной платформой для проведения веб-конференций BigBlueButton (ссылка: https://online.copp70.ru/) |

**III.Паспорт компетенций (Приложение 2)**

Описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Планируемые результаты обучения должны быть определены в виде знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование/развитие компетенции(-й) в области цифровой экономики и представлены в виде Паспорта компетенций в машиночитаемом текстовом формате. Структура паспорта представлена в приложении.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

Цифровые технологии финансовой грамотности

ОГБПОУ "Томский техникум информационных технологий", Центр опережающей профессиональной подготовки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции: | | Использование возможностей цифровых сервисов налоговых органов в учебном процессе. | |
| 2. | Указание типа компетенции | общекультурная/  универсальная |  | |
| общепрофессиональная |  | |
| профессиональная | Да | |
| профессионально-специализированная |  | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | | Способность использовать возможности цифровых медиа сервисов налоговых органов при организации учебного процесса по финансовой грамотности | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | | Уровни сформированности компетенции  обучающегося | Индикаторы |
| Знает:  - виды доходов, облагаемых налогами в соответствии с законодательством РФ;  - ставки налога на доходы физического лица в РФ;  - виды вычетов по налогу на доходы физического лица  Умеет загружать Декларацию и открывать Личный кабинет налогоплательщика физического лиц | | Начальный уровень  (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.) | Да/нет |
| Знает - виды доходов, облагаемых налогами в соответствии с законодательством РФ;  - ставки налога на доходы физического лица в РФ;  - виды вычетов по налогу на доходы физического лица;  - Функционал сервиса «Декларация»;  - Функционал сервиса «Личный кабинет налогоплательщика физического лица».  Умеет пользоваться функционалом цифрового сервиса "Декларация" и "Личный кабинет налогоплательщика физического лица"  Владеет навыками заполнения Декларации 3 НДФЛ с помощью сервиса "Декларация" | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределён-ности, сложности.) | Да/нет |
| Знает - виды доходов, облагаемых налогами в соответствии с законодательством РФ;  - ставки налога на доходы физического лица в РФ;  - виды вычетов по налогу на доходы физического лица;  - Функционал сервиса «Декларация»;  - Функционал сервиса «Личный кабинет налогоплательщика физического лица»;  - Особенностей электронного взаимодействия налогоплательщика с налоговыми органами.  Умеет:  - Использовать сервис «Декларация» при заполнении декларации 3 НДФЛ;  - Использовать сервис «Личный кабинет налогоплательщика физического лица» для просмотра сведений о доходах, имуществе, коммуникации с налоговыми органами;  - Использовать сервис "Личный кабинет налогоплательщика физического лица" при подаче Декларации 3 НДФЛ в электронном виде;  Владеет навыками:  - Заполнения Декларации 3 НДФЛ с помощью цифрового медиа сервиса "Декларация";  - Организации взаимодействия с налоговыми органами посредством цифрового медиа сервиса "Личный кабинет налогоплательщика физического лица"  - Генерации электронной цифровой подписи с помощью сервиса «Личный кабинет налогоплательщика физического лица»;  - Применения полученных знаний при организации образовательного процесса по предметной области финансовой грамотности; | | Продвинутый  (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.) | Да/нет |
| Не предполагается | | Профессиональный  (Владеет сложными навыками, создает новые решения для сложных проблем со многими взаимодействую-щими факторами, предлагает новые идеи и процессы, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки  в ситуациях повышенной сложности.) |  |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Способность использовать возможности электронного обучения при реализации образовательного процесса | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | Итоговая аттестация в форме выполнения практических заданий | |

**VI.Иная информация о качестве и востребованности образовательной программы** (результаты профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, включение в системы рейтингования, призовые места по результатам проведения конкурсов образовательных программ и др.) (при наличии)

Не имеется

**V.Рекомендаций к программе от работодателей**: наличие не менее двух писем и/или подтверждения на цифровой платформе Государственной системы предоставления ПЦС от работодателей о рекомендации образовательной программы для реализации в рамках Государственной системы предоставления ПЦС на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики с указанием востребованности результатов освоения программы в сфере деятельности соответствующих компаний и готовности к рассмотрению заявок наиболее успешно освоивших образовательную программу граждан на прохождение стажировки и (или) собеседования на предмет трудоустройства путем проставления отметки в профиле программы

Прилагается два рекомендательных письма от работодателей

**VI.Указание на возможные сценарии профессиональной траектории граждан** по итогам освоения образовательной программы (в соответствии с приложением)

|  |  |
| --- | --- |
| Цели получения персонального цифрового сертификата | |
| Текущий статус | цель |
| Трудоустройство | |
| Состоящий на учете в Центре занятости  Безработный  Безработный по состоянию здоровья | Трудоустроенный, самозанятый (фриланс), ИП/бизнесмен |
| Развитие компетенций в текущей сфере занятости | |
| Работающий по найму в организации, на предприятии | Развитие профессиональных качеств |
| Работающий по найму в организации, на предприятии | Повышение заработной платы |
| Работающий по найму в организации, на предприятии | Смена работы без изменения сферы профессиональной деятельности |
| Временно отсутствующий на рабочем месте | Повышение уровня дохода |
| Временно отсутствующий на рабочем месте | Сохранение и развитие квалификации |
| Переход в новую сферу занятости | |
| Освоение новой сферы занятости | Самозанятый, ИП/бизнесмен, расширение кругозора |
| Освоение смежных профессиональных | Повышение уровня дохода, расширение профессиональной деятельности |

**VII.Дополнительная информация**

Не имеется

**VIII.Приложенные Скан-копии**

Утвержденной рабочей программа (подпись, печать, в формате pdf)